



Observatorio de Bioética
Instituto Ciencias de la Vida
Universidad Católica de Valencia
San Vicente Mártir



La docencia de Bioética en las Facultades de Medicina españolas privadas

ESTUDIO TRANSVERSAL DESCRIPTIVO

Febrero 2019

Dr. Justo Aznar Lucea



UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

1. CEU CARDENAL HERRERA – Valencia
2. SAN PABLO–CEU – Madrid
3. de NAVARRA
4. CATÓLICA DE MURCIA
5. ALFONSO X EL SABIO - Madrid
6. FRANCISCO DE VITORIA – Madrid
7. INTERNACIONAL DE CATALUÑA - Barcelona
8. CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MARTIR

N.B.- No contesta Universidad Europea de Madrid



CUESTIONARIO (I)

- ❑ Año en que se imparte Bioética
- ❑ Tiempo dedicado en todo el plan de estudios al aprendizaje de Bioética
- ❑ Metodología/s empleada/s para el aprendizaje de Bioética
- ❑ Conocimientos sobre fundamentos de la bioética que adquiere el alumno
- ❑ Conocimientos de bioética sobre el inicio de la vida humana que adquiere el alumno

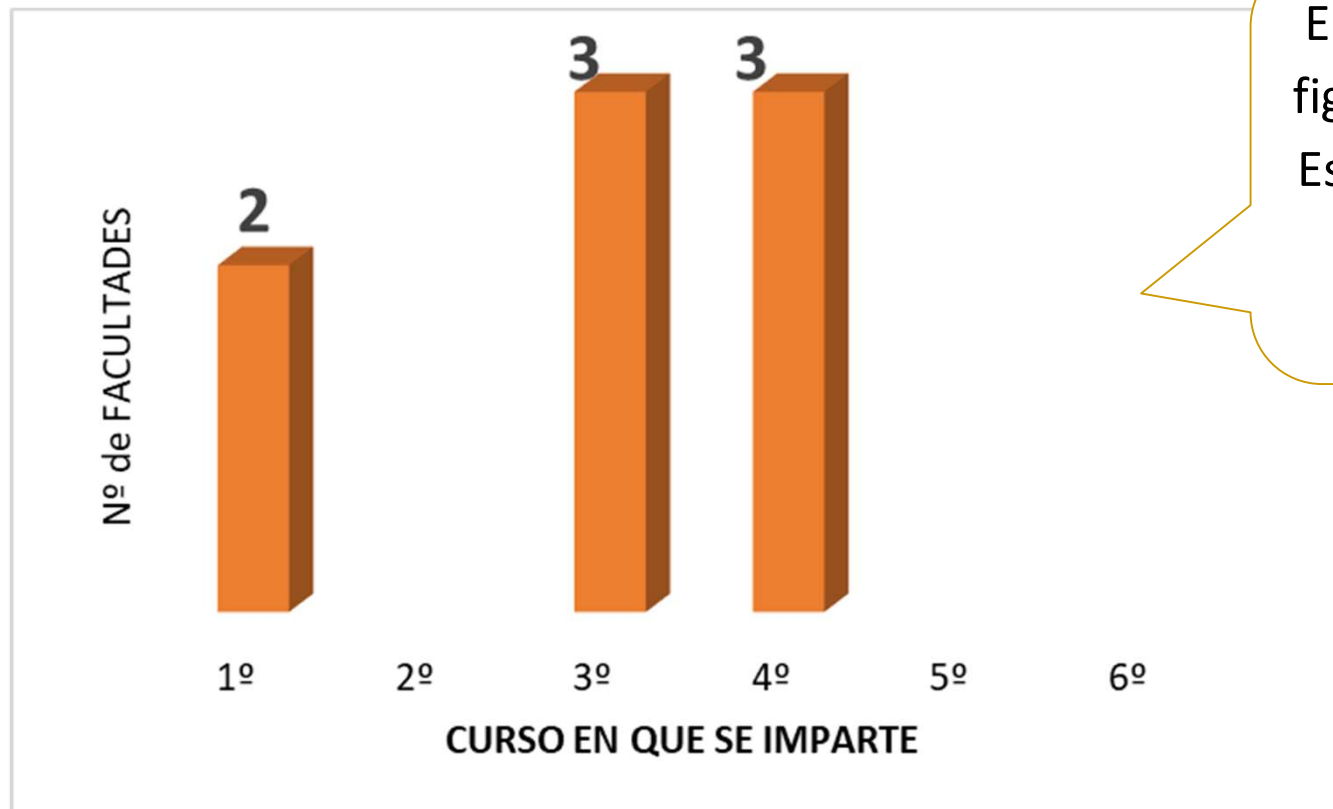


CUESTIONARIO (II)

- Conocimientos de bioética sobre la vida humana adulta que adquiere el alumno
- Conocimientos de bioética sobre el final de la vida que adquiere el alumno
- Evaluación de las competencias en bioética que ha adquirido el alumno
 - Cómo
 - Cuándo
- Comentarios



1. Año en que se imparte Bioética

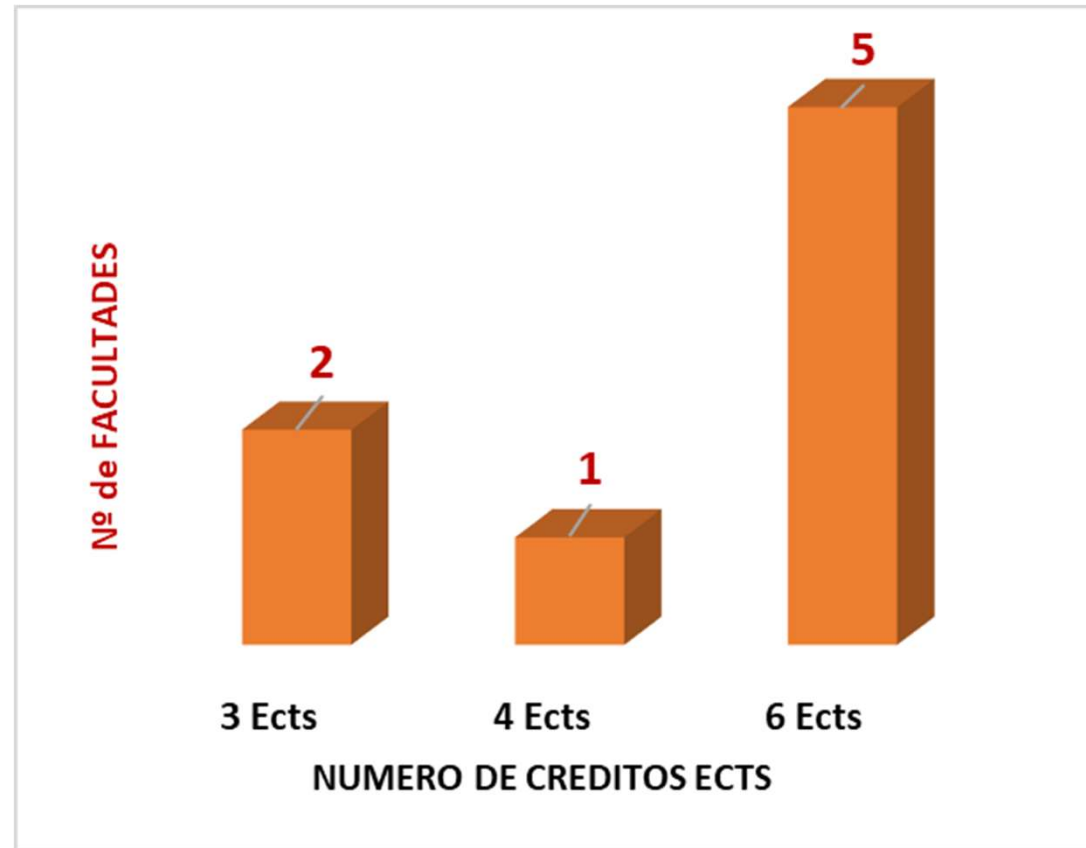


En todos los casos figura en el Plan de Estudios dentro de las asignaturas obligatorias

N.B.- En 1 Facultad, además de la asignatura en 4º curso, se realizan seminarios de Bioética Clínica en todas la asignaturas de 4º a 6º



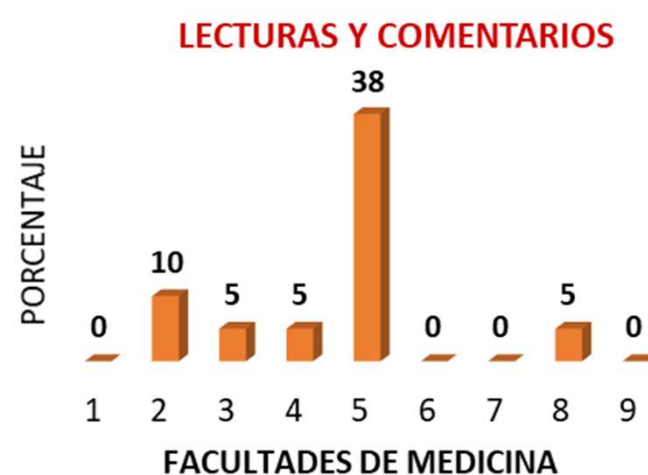
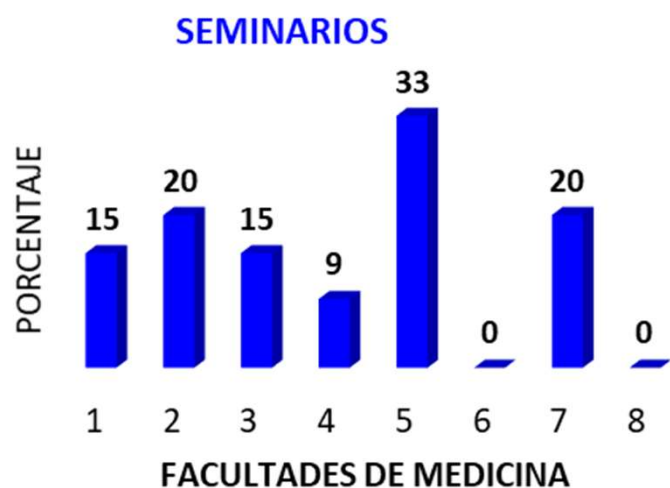
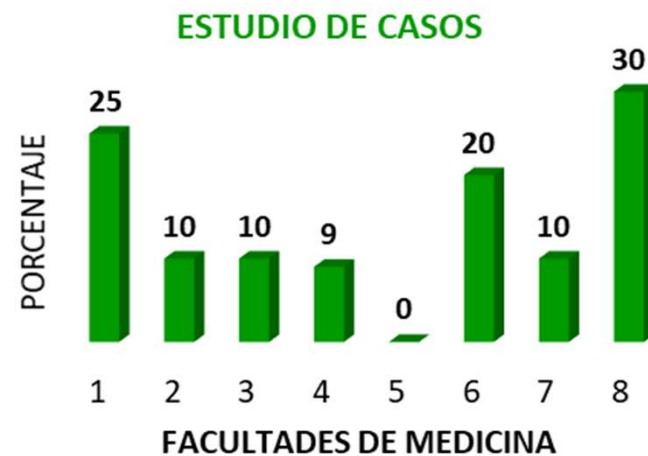
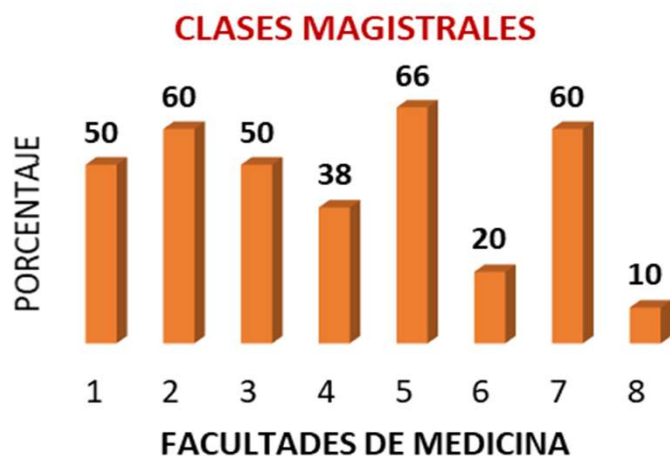
2. Tiempo dedicado al aprendizaje de B.



N.B.- Los 3 ECTS están en 3º y 4º curso. En 1º se dedica 4 y 6 ECTS respectivamente



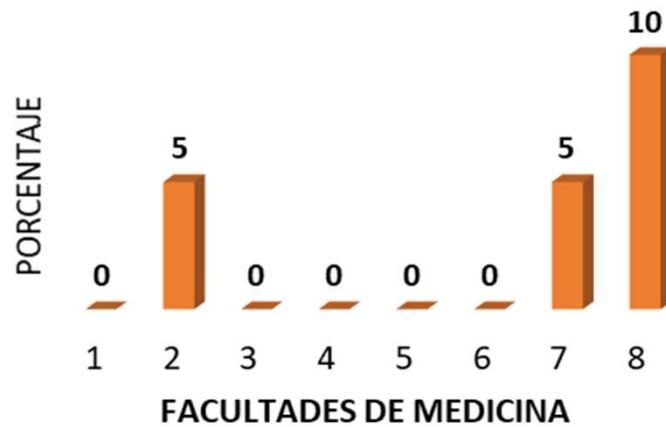
2. Metodologías empleadas para el aprendizaje de Bioética (I)



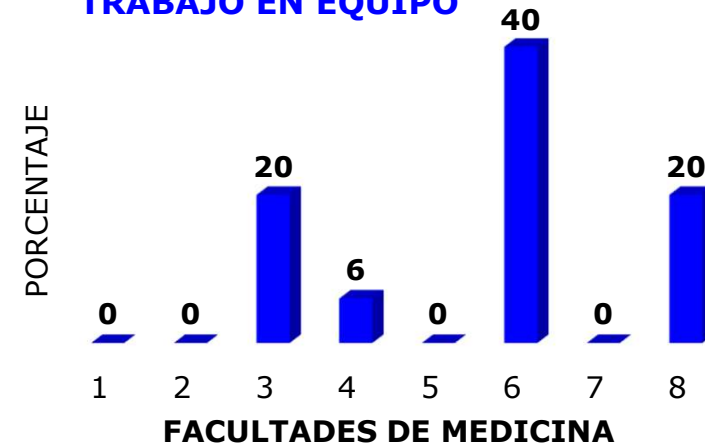


2. Metodologías empleadas para el aprendizaje de Bioética (II)

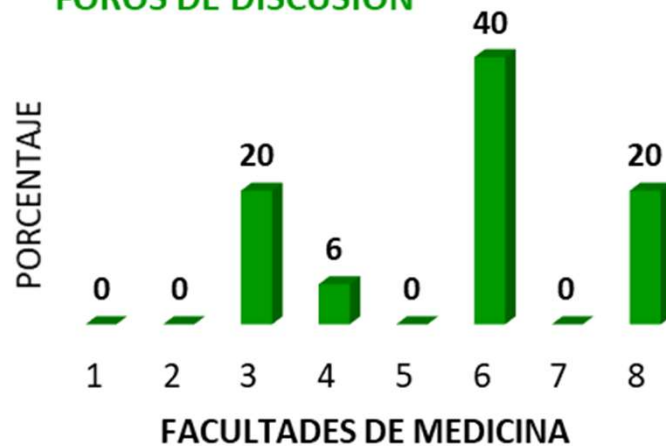
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS



TRABAJO EN EQUIPO



FOROS DE DISCUSION





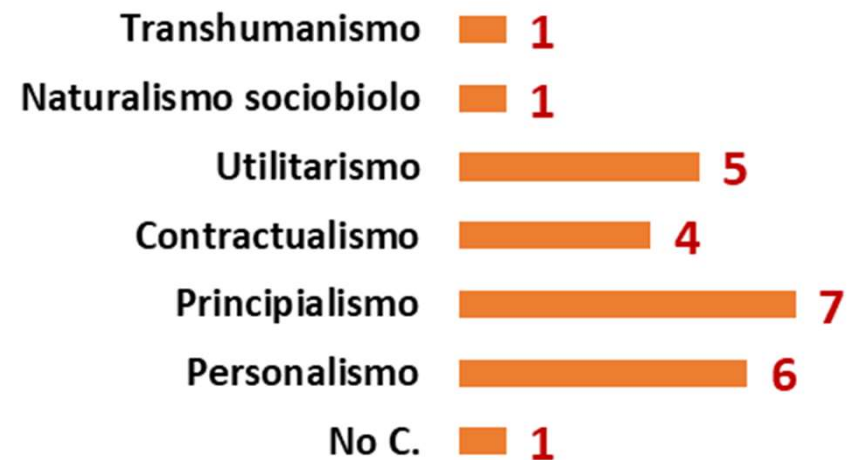
3. Conocimientos básicos sobre Bioética que adquiere el alumno

FUNDAMENTOS BIOETICOS



Nº de FACULTADES

CORRIENTES BIOETICAS

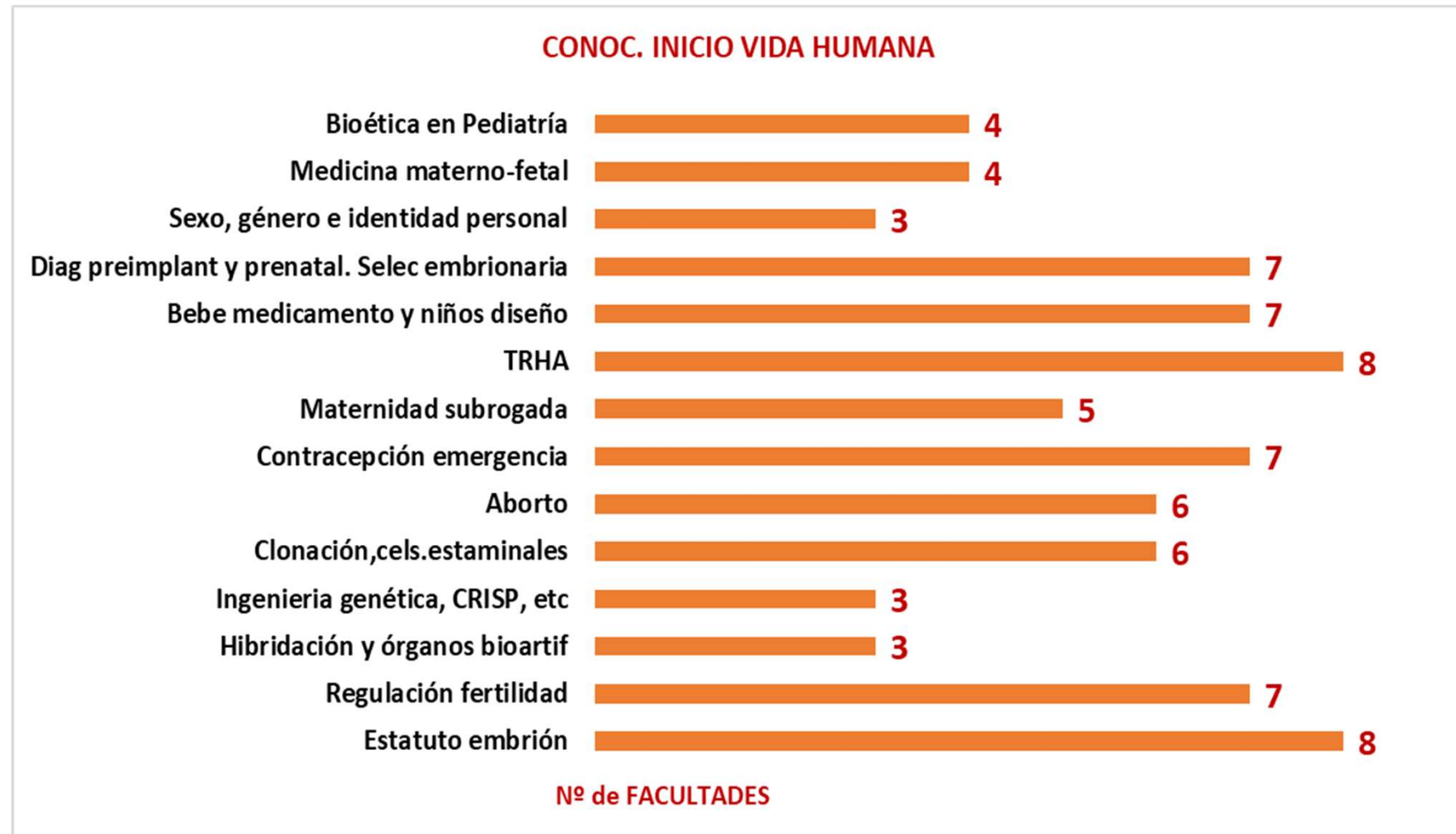


Nº de FACULTADES

N.B.- Se imparte Etica filosófica y/o Antropología en otro curso del plan de estudios en 5 Facultades

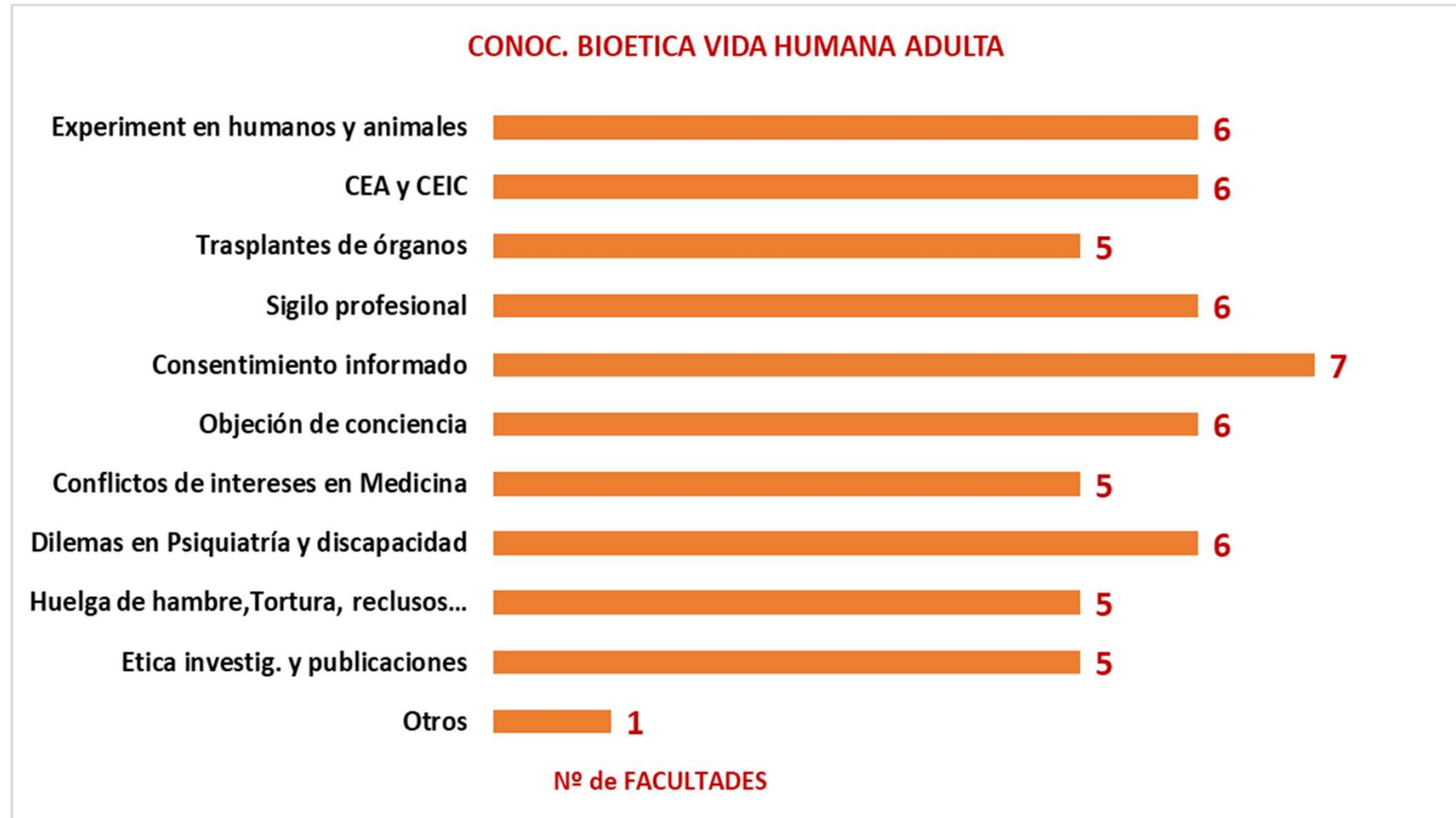


4. Conocimientos sobre B. del inicio de la vida humana





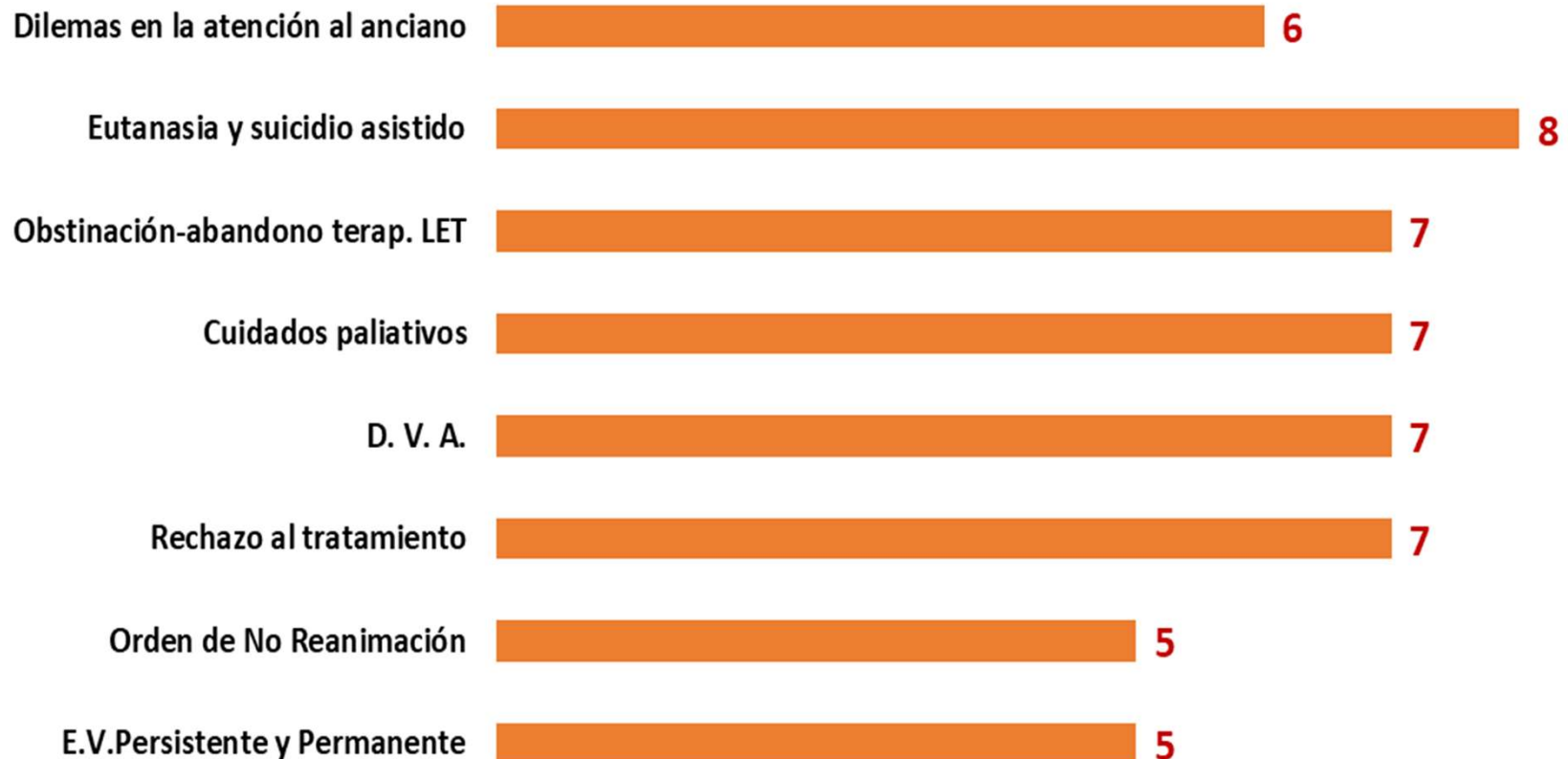
5. Conocimientos sobre Bioética de la vida humana adulta





6. Conocimientos sobre Bioética del final de la vida

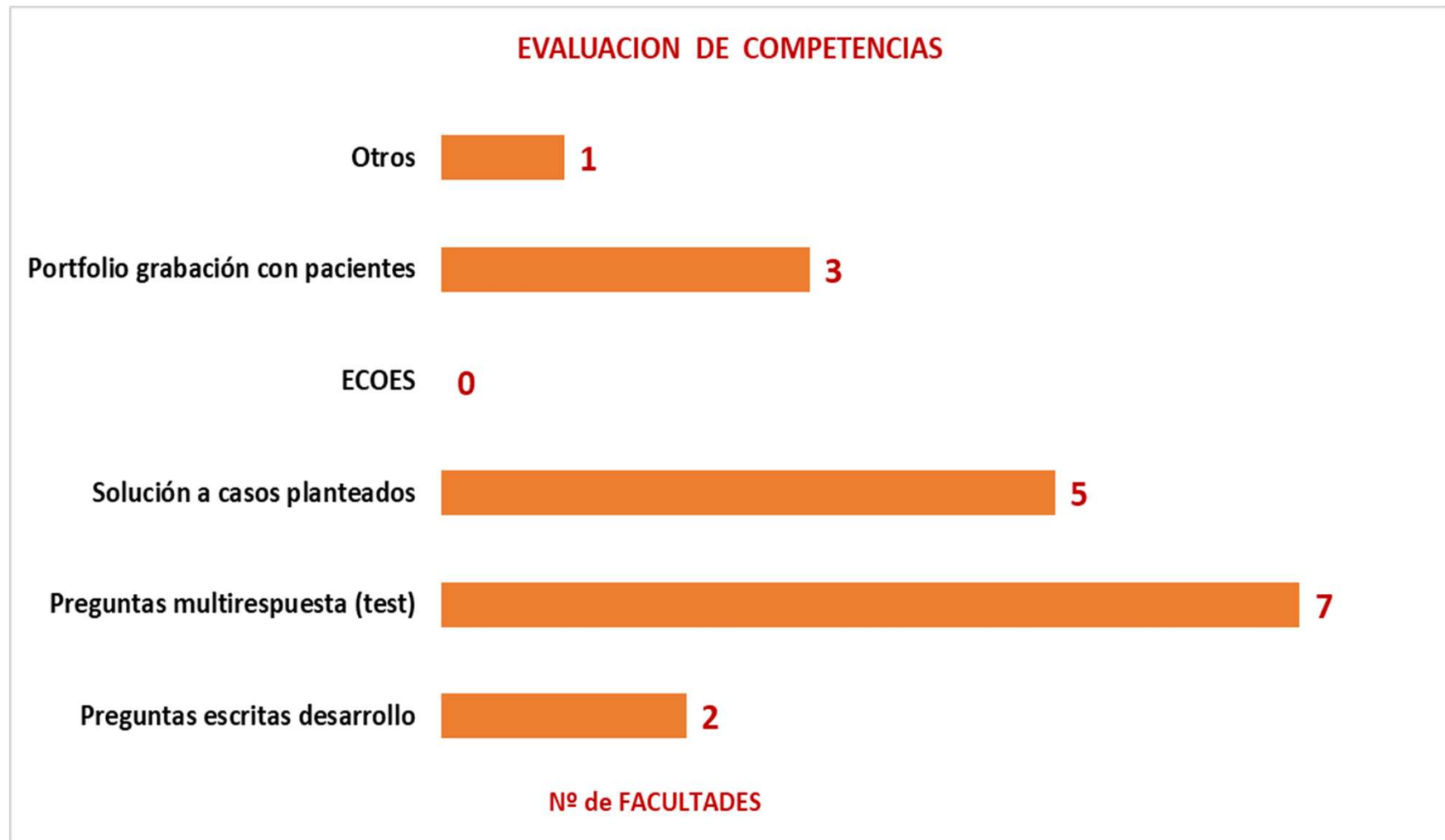
CONOC. BIOETICA FINAL DE LA VIDA



Nº de FACULTADES

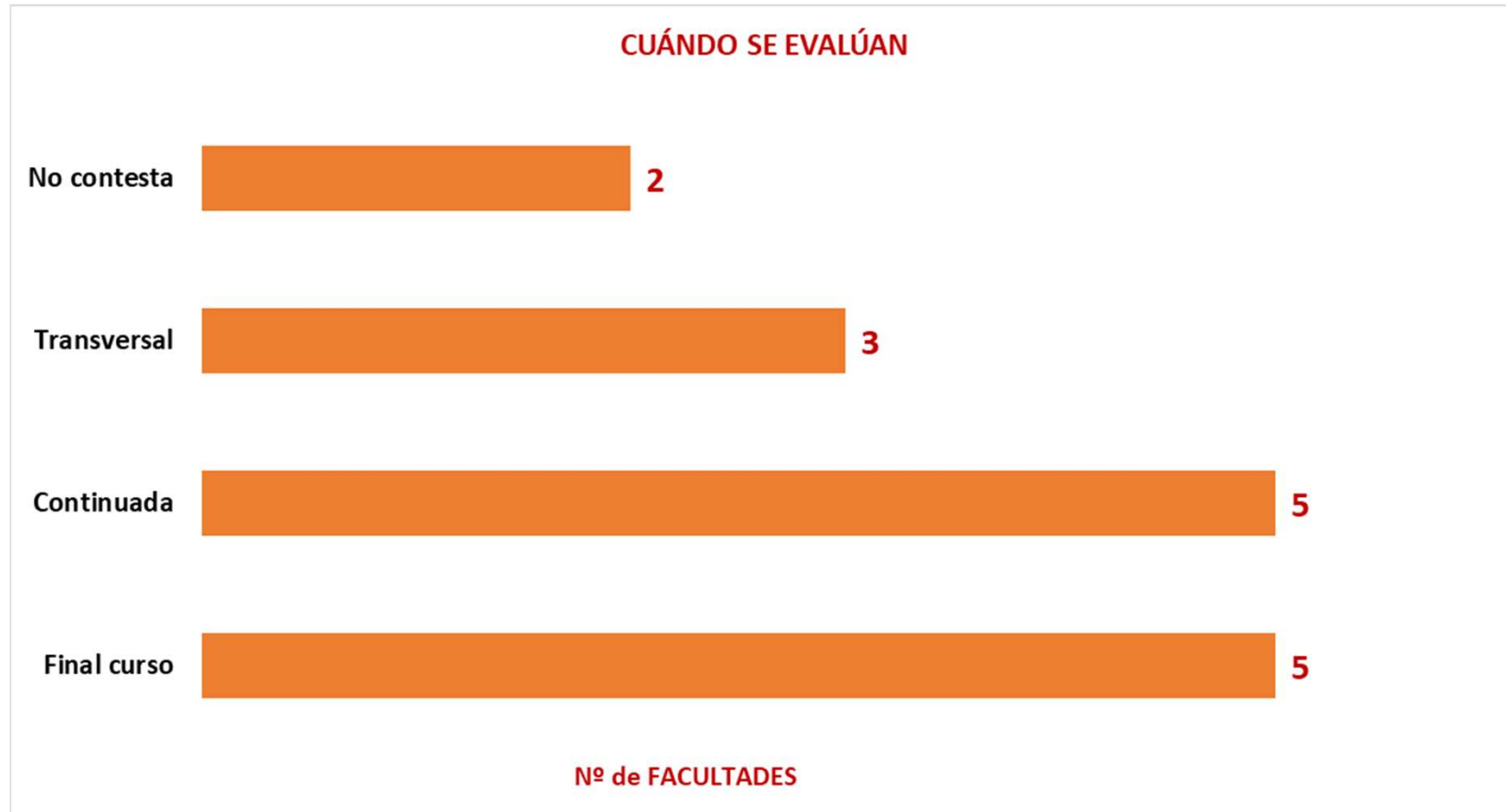


7. Evaluación de las competencias adquiridas: cómo





7. Evaluación de las competencias adquiridas: cuándo





CONCLUSIONES

- ❑ Cursos en que se imparte y creditaje poco adecuados
- ❑ Metodología docente (magistrales, lecturas y trabajos...) pueden resultar poco apropiados
- ❑ Conocimientos adquiridos flaquean en aspectos importantes y actuales
- ❑ Modelos de evaluación más apropiados se utilizan en pocos casos
- ❑ PROPUESTA BÁSICA:
 - actualización de los temarios
 - incremento creditaje al menos a 6 ECTS
 - colocación en cursos clínicos (4º ó 5º)

